



كلية العلوم الاجتماعية

قسم .....

## سلسلة آليات الاعتماد الأكاديمي (1)

أبراهيم عبدالجليل يماني

استبانة خاصة بالصيغة الأولية لرؤية ورسالة

برنامج .....

مقدمة :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ويلاحظ أن الرؤية يجب أن تصاغ كما يلي :

بصورة مختصرة في كلمات قليلة موجزة وتعبر عن الحالة التي تأمل أن يكون عليها البرنامج في المستقبل القريب شريطة أن يكون هذا الأمل قابل للتحقيق، بالإضافة إلي ضرورة أن تكون صيغة الرؤية محفزة لمنسوبي البرنامج لتحقيق هذا الأمل.

وبالنسبة لصيغة الرسالة فإنه يجب مراعاة أن تكون:

مختصرة ومتضمنة الأنشطة الحالية التي يقوم بها البرنامج في مجالات التعلم والتعليم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية، كما توضح ما يميز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة بالمملكة العربية السعودية ، بالإضافة إلي توضيح التزام البرنامج بتعاليم وقيم الدين الإسلامي.

ويلاحظ أنه من المفترض أن تكون صيغة الرسالة محفزة لمشاعر الانتماء لدى منسوبي البرنامج ، وكذلك أن تكون مؤثرة في توجيه عمليات صنع القرار والتخطيط الإستراتيجي ، ومن المعروف أنه لا يوضح بصيغة الرسالة الوسائل والآليات التي يستخدمها البرنامج لتحقيق هذه الرسالة .

ويقوم أعضاء فريق إعداد الخطة الدراسية للبرنامج ، بعمل دراسات ومشاورات لإعداد مقترح أولي لرؤية ورسالة البرنامج ، ويلاحظ أن هذا المقترح الأولي لكل من رؤية ورسالة البرنامج سيعرض على جميع المستفيدين من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئات التدريس والمحاضرين والمعيدون وممثلي المجتمع من أصحاب الجهات الوظيفية ، لأخذ آرائهم واقتراحاتهم ، حيث أن فريق العمل يؤمن بضرورة مشاركة جميع الأطراف المستفيدة من البرنامج ، وسيتم دراسة جميع الآراء والمقترحات للوصول إلى صيغة نهائية لوثيقة رؤية ورسالة البرنامج .

الإسم:.....  
المستوى الدراسي: ( بالنسبة للطلبة ).....  
الوظيفة.....  
جهة العمل:.....  
العنوان البريدي:.....  
البريد الإلكتروني:.....  
رقم الجوال:.....

وفيما يلي المقترح الأولي لكل من رؤية ورسالة البرنامج . فضلاً قراءته ودراسته بعناية قبل البدء في ملء الاستبيان:

ابراهيم عبدالجليل يمانى

أولاً: استبيان عن المقترح الأولي لرؤية برنامج .....

رؤية الجامعة

.....  
.....

رؤية الكلية

ابراهيم عبدالجليل يمانى

.....  
.....

المقترح الأولي لرؤية برنامج .....

.....  
.....  
.....

فضلاً قراءة العبارات التالية بتمعن، وإبداء الرأي وفقاً للخيارات الموضحة بجانب كل عبارة

م	العبارة	الاستجابة				
		أوافق بشدة	أوافق	صحيح إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة
١	تظهر الرؤية المقترحة بوضوح الوضع الذي يرغب البرنامج في الوصول إليه في المستقبل.					
٢	تحتوي صيغة الرؤية المقترحة على عناصر يمكن تحقيقها					
٣	يسهل فهم وتذكر الصيغة المقترحة لرؤية البرنامج من قبل منسوبيه					
٤	تعتبر الصيغة المقترحة لرؤية البرنامج محفزة لمنسوبي البرنامج لتحقيق آماله في المستقبل القريب					
٥	يظهر من الصيغة المقترحة لرؤية البرنامج أنها موجهة إلى منسوبي البرنامج وكافة الأطراف ذات العلاقة.					

إذا كان لديك أى ملاحظات أو تصورات حول تعديلات في رؤية البرنامج فضلاً كتابة الصياغة المعدلة في السطور التالية:

ملاحظات:

فضلاً كتابة الصيغة التي تقترحها لرؤية البرنامج :

ابراهيم عبدالجليل يماني

ابراهيم عبدالجليل يماني

ابراهيم عبدالجليل يماني

ثانياً: استبيان عن المقترح الأولي لرسالة البرنامج

رسالة الجامعة

.....  
.....

رسالة الكلية

.....  
.....

المقترح الأولي لرسالة برنامج ..... بالبايل ياني : .....

.....  
.....  
.....

فضلاً قراءة العبارات التالية بتمعن، وإبداء الرأي وفقاً للخيارات الموضحة بجانب كل عبارة

م	العبارة	الاستجابة			
		أوافق بشدة	أوافق	صحيح إلى حد ما	لا أوافق بشدة
١	تتصف صيغة الرسالة المقترحة بأنها محددة وواضحة ويسهل فهمها				
٢	توضح الرسالة المقترحة الأنشطة الحالية التي يقوم بها البرنامج والتي من أجلها أنشأت.				
٣	تعطي صيغة الرسالة المقترحة مجالاً متسعاً بدرجة مناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة والتقدم إلى الأمام				
٤	توضح الصيغة المقترحة للرسالة الفرص المتاحة وما يرغب أن يتميز به البرنامج على سائر البرامج الأخرى.				
٥	الرسالة واقعية قابلة للتنفيذ				
٦	تتضمن صيغة الرسالة المقترحة الطرق التي سيتبعها البرنامج لتحقيق هذه الرسالة				
٧	تعكس الرسالة ما يتعلق بقيم المجتمع الإسلامي				
٨	تعكس الرسالة التطوع للتطوير بما يواكب التقدم في المجتمع				
٩	تعكس رسالة البرنامج تميزاً لخريجيه في سوق العمل مقارنة بخريجي البرامج الأخرى.				
١٠	تعكس الرسالة ما يتعلق بالاهتمام بالعملية التعليمية				
١١	تعكس الرسالة ما يتعلق بالاهتمام بالبحث العلمي				
١٢	تعكس الرسالة ما يتعلق بما يمكن أن يقدمه خريجي البرنامج من خدمات مجتمعية.				

