

## سلسلة آليات الاعتماد الأكاديمي (١١)

آلية الإستفادة من أعضاء هيئة التدريس في تطوير مصادر التعلم وتحسين بيئة البرنامج في إطار متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي



إعداد

وكالة الكلية للتطوير والجودة  
ابراهيم عبدالجليل يماني

الرياض

٢٠٢١/هـ/١٤٤٢م

## أولاً : المقدمة

لقد أدى التطور الهائل الذي تحقق في جميع مجالات الحياة المعاصرة، وبخاصة ما تحقق من إنجازات تكنولوجية فائقة الأهمية في مجال وسائل الاتصال، التي جعلت بالإمكان بث المعرفة والمعلومات من خلال أوعية ومصادر كثيرة إلى نشوء اهتمامات تنشد استخدام التكنولوجيا وهذه المصادر في العملية التعليمية ، بشكل يحقق أهداف التعليم ويعمق أثره ويرفع من مستوى المتعلم، بحيث لا يقتصر دوره على مجرد التلقي فقط ، وإنما على مشاركة فعالة من جانبه للقيام بدوره.

وعلى ذلك ركز الإهتمام بتوظيف هذه الوسائل والاستعانة بها في العملية التعليمية لما تحقّقه من مميزات وفوائد وفعالية لا تقاس بهذه الطرق التقليدية التي كانت سائدة من قبل، والتي كانت تعتمد على التلقين و الشرح المجرد أو توضح الفكرة بمصاحبة بعض المواد الشارحة التي تعين على الفهم. ولهذه الضرورة التعليمية تطوّرت مصادر التعلّم وتنوّعت مقتنياتها من المواد المطبوعة وغير المطبوعة والإلكترونية والاستفادة منها.

ذلك كلّه - جاء لمواكبة التطورات المعاصرة من ناحية ، ومتفقاً مع الاتجاهات التربوية الحديثة من ناحية أخرى. فتطوّر مصادر التعلّم وكتابة ظروف كثيرة ومتشابهة ، منها تغيّر المناهج ، وأساليب التعلّم، وطرق التدريس التقليدية. إذ تحوّل المتعلّم من مجرد مستمع متلقٍ للدروس إلى باحث عن المعلومات، يعتمد على نفسه في الحصول عليها لأي غرض من الأغراض.

وأصبح اختصاصي مصادر التعلّم ( عضو هيئة التدريس ) عضواً أساسياً يشارك في تطوير المناهج، وإقتراح طرق تدريسها، فضلاً عن اختياره للمصادر المناسبة للمواقف التعليمية والتي تتوافق مع طرق التدريس الحديثة، التي تساهم في تطوير العملية التعليمية وتميزها بالكفاءة والكفاية والسرعة.

وعند التطرق لآلية الاستفادة من آراء أعضاء هيئة التدريس في تطوير مصادر التعلم وتحسين بيئة

البرنامج في اطار متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

يجب أولاً أن نشير الى متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي فيما يتعلق بتطوير مصادر التعلم وتحسين بيئة البرنامج.

## المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

هذا المعيار ضمن المعايير الستة التي وضعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية وينص على الآتي :

يجب أن تكون مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية ، وتتاح لجميع المستفيدين بتنظيم مناسب ، كما يجب أن يشترك هيئة التدريس والطلاب في تحديدها بناءً على الاحتياجات ، وقيمون فعاليتها.

ابراهيم عبدالجليل يماني

### المتطلبات:

١-٠-٦	يطبق البرنامج سياسات وإجراءات واضحة تضمن كفاية ومناسبة مصادر التعلم والخدمات المقدمة لدعم تعلم الطلاب.
٢-٠-٦	يطبق البرنامج إجراءات فعالة لإدارة المصادر والمواد المرجعية اللازمة لدعم عمليات التعليم والتعلم.
٣-٠-٦	يتوفر بالمكتبة العدد الكافي من المصادر المتنوعة التي يسهل الوصول إليها ، بما يتناسب مع احتياجات البرنامج وأعداد الطلاب، وتتاح لشطري الطلاب والطالبات في أوقات كافية ومناسبة ، ويتم تحديثها دورياً.
٤-٠-٦	يتوفر للبرنامج مصادر إلكترونية متخصصة (مثل: المراجع الرقمية ، الوسائط المتعددة ، البرمجيات) ، وقواعد معلومات وأنظمة إلكترونية مناسبة تتيح للمستفيدين الوصول إلى المعلومات والمواد البحثية والمجلات العلمية من داخل المؤسسة أو خارجها.
٦-٠-٦	يتوفر لهيئة التدريس والطلاب والموظفين في البرنامج التهيئة والدعم الفني المناسبين للاستخدام الفعال لمصادر ووسائل التعلم.
١٣-٠-٦	يعمل البرنامج على تقويم فاعلية وكفاءة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات بأنواعها ، ويستفاد من ذلك في التحسين.

**وفي ضوء ماسبق عرضة يمكن وضع بعض المقترحات الخاصة بآلية للإستفادة من أعضاء هيئة التدريس في**

**تطوير مصادر التعلم وتحسين بيئة البرنامج في إطار متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

تعد مساهمة أعضاء هيئة التدريس في تنمية مجموعات مصادر التعلم بالكلية وأقسامها العلمية بحيث تواكب التطور المستمر الخاص بالبرامج الأكاديمية بأقسام الكلية أحد المهام الرئيسية لعضو هيئة التدريس، بما يساهم في تلبية احتياجات الأقسام العلمية لتطوير مقرراتها بشكل مستمر، ويمكن أن يتم ذلك من خلال الآلية التالية:

1- دراسة مجموعات مصادر التعلم المتوفرة حالياً في مكتبة الجامعة سواء مطبوعة أو إلكترونية من أجل معرفة التوجهات الموضوعية وحدثا المعلومات الحالية (الوضع الراهن).

- 2- دراسة التوجهات الحديثة في التخصصات المختلفة ، واهتمامات منسوبيها العلمية الحالية، والمستقبلية، وذلك خلال السنتين القادمتين .
- 3- استطلاع آراء المستخدمين ( أعضاء هيئة التدريس والطلبة ) فى مدى كفاية مصادر التعلم وخدماتها، ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعلم والتعليم بالبرامج المختلفة.
- 4- تفعيل دور الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في عملية توفير المواد والمراجع اللازمة.
- 5- مخاطبة مسؤولى البرامج بأقسام الكلية لرصد المراجع الحديثة التي تخدم البرامج القائمة والمستحدثة التي تقدمها الكلية باللغتين العربية والانجليزية للعمل على توفيرها.
- 6- الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن البرامج والمقررات الدراسية فى تقديم المشورة، بشكل منتظم، عن المواد المطلوبة لدعم التعلم والتعليم.
- 7- التزود بقوائم الناشرين وإرسالها إلى جميع المشتركين في خدمة الإحاطة الجارية من أجل ترشيح مصادر جديدة .
- 8- إرسال وفود من أعضاء هيئة التدريس إلى معارض الكتب المحلية والعالمية للمساهمة في اختيار واقتناء المصادر المناسبة حسب تخصصاتهم.
- 9- وضع آليات تكفل الحصول المستمر على جميع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة الخاصة بتطوير مصادر التعلم، وذلك من خلال مخاطبتهم والبحث في جميع المصادر المتاحة.
- 10- كما يمكن الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس المتخصصين من ذوى الخبرة فيما يلي :-
  - تقديم الاستشارات في مجال تقنيات التعليم وطرق التدريس والمساهمة فى تطبيق مبدأ دمج التقنية في التعليم وتحسين طرق التدريس وفقاً لما يستجد من نتائج البحث في هذا المجال .
  - المشاركة في تصميم التعليم وتطوير الوحدات التعليمية في الكلية وأقسامها العلمية وابتكار نماذج بديلة للتعليم.
  - اختيار الأجهزة التعليمية وفق احتياجات الكلية والأقسام والوحدات ذات الصلة.
  - توفير وإنتاج التقنيات التعليمية والتعريف بطرق دمجها واستخدامها في المنهج الدراسي المطبق في الجامعة.
  - تقديم دورات للمستفيدين في مهارات البحث في المكتبة والحصول على المعلومات.
  - وضع آليات للتقويم المستمر للخدمات المعلوماتية بالمكتبة ، لقياس مدى فاعليتها وارتباطها بالعملية التعليمية والبحثية داخل الكلية وأقسامها العلمية .

- إعداد ومراجعة سياسات الخدمات بالمكتبة والسعي من أجل التغلب على العوائق التنظيمية، مع مراعاة التقدم التقني وعمليات الرقمنة بها.
- ميكنة خدمات مصادر التعلم بما في ذلك إيجاد نظام آلي متقدم في الإعارة والاسترداد والمتابعة.
- تعزيز الوعي بخدمات المكتبات بالجامعة من خلال نشر معلومات في الموقع الإلكتروني وإعداد منشورات إرشادية.
- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وذلك باستخدام التقنية الحديثة المتوفرة داخل وخارج الجامعة.
- المساهمة في تنظيم معارض للكتب بصفة دورية داخل الجامعة.
- تدريب أعضاء الهيئات التدريسية على معالجة تلك المصادر وإعادة إنتاج المعرفة والإفادة منها بما يخدم مصلحة الطالب الجامعي.
- الاهتمام بالمكتبة لخدمة مركز دراسة الطالبات، وتوفير كل ما تحتاجه من دعم فني وإداري.
- المساهمة في وضع مقترحات لدعم ميزانية تنمية مصادر التعلم بالجامعة بنسبة تتوافق مع أعداد الطلاب المقبولين وأعضاء هيئة التدريس.
- المساهمة في وضع مقترحات لدعم ميزانية تنمية مصادر التعلم بالجامعة بنسبة تتوافق مع أعداد الطلاب المقبولين وأعضاء هيئة التدريس.
- إجراء التقييم الدوري لكفاءة المكتبة والمواد الموجودة بها.

ابراهيم عبدالجليل يمانى

ابراهيم عبدالجليل يمانى